

L'Escola Oficial d'Idiomes ha de fer alguns sortejos per matricular alumnes

A. I. T. | MANRESA

La directora de l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) de Manresa, Àngels Ferrer, ha explicat que els cursos que tenen més demanda són els d'anglès a tots els nivells –des de 1r fins a C1–, seguit del francès i l'alemany. Aquests grups estan el màxim de plens (amb 32 alumnes en cada un) «per poder donar cabuda a tota la demanda que hi ha». Ferrer afegeix que «si hi ha més demanda que oferta, cosa que passa sobretot amb els cursos baixos de l'idioma de més demanda, que és l'anglès, es fa un sorteig». En canvi, i a diferència del que passa en algunes acadèmies d'idiomes, l'alemany està una mica per sota del francès. Ferrer comenta que «l'alemany ha tornat al que era abans després del boom que va experimentar fa un parell d'anys» i afegeix que «tenim els mateixos grups d'alemany i de francès. L'ocupació dels grups és un pèl per sota a alemany, però molt poc. Jo no diria que la diferència sigui significativa».

Per entrar a estudiar a l'escola, cal fer la preinscripció durant la primera setmana de setembre i decidir si es vol entrar a un nivell concret o fer, primer, un test de nivell.

L'acadèmia de l'EPSEM no funciona per manca de demanda

A. I. T. | MANRESA

Les diferents UPC de Catalunya tenen un conveni amb una acadèmia d'idiomes, Merit School, perquè ofereixi els seus serveis a les universitats. A l'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (EPSEM), però, aquesta escola d'idiomes està inactiva per manca d'alumnat, segons fonts de l'acadèmia. Ofereixen classes d'anglès, alemany i francès i hi ha d'haver un mínim de 8 alumnes perquè es puguin fer les classes. En cap dels tres idiomes no s'ha arribat a aquest llindar.

Entrevista Eduard Salas

RESPONSABLE DE L'ACADÈMIA MADISON IDIOMES

«A Manresa hi ha una sobreoferta d'acadèmies que fa que costi d'omplir alguns grups»

ALBA IGLESIAS | MANRESA

■ **L'acadèmia Madison Idiomes va obrir a Manresa ara fa 26 anys oferint els quatre clàssics: anglès, francès, italià i alemany. Al cap d'uns tres anys van començar a oferir classes d'altres llengües; i avui, a banda dels quatre clàssics, ofereixen rus, xinès, japonès, àrab, i català i castellà per a estrangers.**

■ **A Madison, l'anglès és la llengua amb més demanda?**

■ Evidentment. L'anglès continua sent el *rei del mambo*. Tenim entre 45 i 50 grups d'anglès, amb una mitjana de 8 alumnes per grup. Les edats de la gent que fa anglès són amplíssimes: tenim grups de nens de 3 i 4 anys fins a adults, passant per universitaris. El públic és molt divers: cambriers, infermeres, gent que treballa per torns i ve a estudiar una setmana de matins i una altra de tardes, etc.

■ **El francès... la germana pobre de l'anglès?**

■ Doncs cada vegada menys. Fa anys, l'anglès va desbancar el francès, però des de fa dos anys està ressorgint amb força. Tenim gent que, per exemple, a l'institut van escollir el crèdit de francès, l'han provat i els ha agradat, i el volen aprendre a fons. També tenim un perfil de gent que el vol aprendre per qüestions laborals, sobretot els fisioterapeutes que surten de la universitat –i aquí a Manresa en tenim molts!– i aquí no troben feina i van a França.

■ **I l'alemany? Perquè cada cop hi ha més gent que aprèn alemany?**

■ Doncs sí, l'alemany ha experimentat un augment de demanda des de fa uns tres anys. Abans teníem dos o tres grups i avui en tenim vuit, dels quals 5 són d'adults i 3 de

nens. Els adults que l'estudien ho fan sobretot per raons laborals, i els pares que hi apunten els seus fills ho fan perquè creuen que al seu fill li serà útil saber una altra llengua, a banda de l'anglès, en el seu futur professional. També hi ha qui estudia alemany per aconseguir un prestigi, un plus en el seu currículum.

■ **Aprendre alemany per obrir-se portes en el món professional. Noteu que passa igual amb el xinès?**

■ Sí. Darrere la voluntat d'aprendre xinès hi ha claríssimament motivacions laborals. Per exemple, en una empresa sonen campanes per anar a treballar a la Xina; doncs aquells que hi volen anar, s'apunten a xinès per tenir més punts. Els pares que apunten els seus fills a xinès també volen que tinguin un plus, ja estan pensant en el seu futur professional.

■ **L'altre clàssic, juntament amb l'anglès, l'alemany i el francès, és l'italià. N'ofereix?**

■ Sí. D'italià en tenim dos grups d'adults. La majoria vénen perquè se n'aniran a estudiar a Itàlia, per raons laborals o bé per motius sentimentals... això també passa amb el rus.

■ **Raons sentimentals?**

■ Sí, sí. El rus ha experimentat un creixement de demanda des de fa molt poc temps. Molta gent que ve a aprendre rus són nois que se n'aniran cap a Rússia a trobar-se amb la seva parella. També n'hi ha que vénen per motius laborals –arran del boom turístic.

■ **Oferiu també japonès.**

■ Sí, en tenim 7 grups, entre els quals n'hi ha de nens d'uns sis anys, d'adolescents d'entre 14 i 18 anys i un d'adults. Darrere el japonès hi ha dues principals motivacions que són molt diferents: per una banda hi ha la gent a la qual apassiona tota la cultura japonesa i l'aprèn simplement per enriquir-se; i per l'altra, hi



ALBA IGLESIAS

«L'anglès continua sent el 'rei del mambo', i l'alumnat és

molt divers: cambriers, infermeres, nens, universitaris...

«L'alemany ha experimentat un augment de demanda des de fa uns

tres anys. Tenim adults i nens»

ha qui l'aprèn per temes laborals.

■ **Qui aprèn àrab?**

■ Hi ha, per exemple, metges. La gent aprèn àrab sobretot per relacionar-se amb gent que viu aquí, que parla l'àrab, i que no sap ni català ni castellà.

■ **Què fa que un idioma es posi de moda i un altre no?**

■ Per tendències de mercat. Si Polònia hagués estat la bomba, amb un PIB altíssim, ara faríem cursos de polonès.

■ **Us ha afectat la crisi?**

■ A nosaltres no com a la resta del sector. Les acadèmies que han sortit com bolets en època de bonança han caigut després pel seu propi pes. No hem viscut la crisi com el sector, sinó que ens ha arribat més tard i de forma més lleu. La gent ha deixat de venir quan se li ha acabat el subsi-

di d'atur. No hem tingut morositat, però notem que ara costa més cobrar que abans. La crisi, per una banda, ha fet que es desapuntés gent per no poder pagar, però també ha fet que la gent volgués estar més preparada i millorar el currículum i han vingut a aprendre idiomes.

■ **A Manresa està equilibrada l'oferta i la demanda d'ensenyament d'idiomes?**

■ Crec que hi ha una sobreoferta. Hi ha competència deslleial i intrusisme, hi ha gent que està un any al Regne Unit i quan torna es veu capaç de donar classes en grup. A Manresa hi ha moltes acadèmies per la població que té. A Granollers, que és més o menys com Manresa, hi ha la meitat d'escoles d'idiomes. Aquest tipus d'economia submergida es dona més que en molts altres sectors i això fa molt mal, crea sobreoferta, i costa d'omplir els grups.

■ **I si costa d'omplir els grups, potser, malgrat aquesta sobreoferta, hi ha gent que no troba el que vol...**

■ Sí, hi ha una dispersió d'alumnes, però normalment s'acaba reagrupant. Guardem la informació dels alumnes i després vénen. Són els que anomenem rebotats, que arriben la primera setmana d'octubre, quan hem pogut recompondre els grups.

Reciclatges Pelegrí
Gestor i transportista de residus

SANT VICENÇ DE CASTELLET / T. 93 833 10 62
www.reciclatgespelegrí.com

Codi Gestor: E-858.04 / Codi Transportista: T-1713

DESTRUCCIÓ DOCUMENTACIÓ CONFIDENCIAL

Destrucció puntual d'arxius
Destrucció periòdica amb contenidors seguretat

*En compliment amb la Llei 15/1999 de Protecció de Dades i Normativa DIN 32757-1 sobre nivells de seguretat.